



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ

Кафедра трудового, земельного та господарського права

## СИЛАБУС

Освітньо-професійна програма «Магістр»  
Спеціальність 081 Право  
галузі знань 08 Право

Назва навчальної дисципліни	Правова охорона земель
Викладач	Лекції, консультації: <b>Місінкевич Анна Леонідівна</b> , доцент кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент ( <a href="http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&amp;w=sklad">http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&amp;w=sklad</a> ) Семінарські заняття, консультації: <b>Місінкевич Анна Леонідівна</b> , доцент кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент ( <a href="http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&amp;w=sklad">http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&amp;w=sklad</a> ).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: <a href="mailto:misinkevych@ukr.net">misinkevych@ukr.net</a> ORCID: 0000-0002-2038-6188 Facebook: <a href="https://www.facebook.com/anna.misinkevich">https://www.facebook.com/anna.misinkevich</a> LinkedIn: <a href="https://ua.linkedin.com/in/anna-misinkevych-92a406aa">https://ua.linkedin.com/in/anna-misinkevych-92a406aa</a> Academia.edu: <a href="https://univ-kiev.academia.edu/AnnaMisinkevych">https://univ-kiev.academia.edu/AnnaMisinkevych</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=gG6BVkwAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=gG6BVkwAAAAJ&amp;hl=uk</a> Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224410703">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224410703</a>
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
Консультації	Групові консультації відповідно до затвердженого розкладу. Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 15.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену відповідно до затвердженого розкладу.

### Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Правова охорона земель - навчальна дисципліна, яка забезпечує вивчення норм національного земельного, аграрного та екологічного законодавства щодо раціонального використання та охорони земель сільськогосподарського призначення у зв'язку із веденням агробізнесу в аспекті відкриття ринку земель. Під час вивчення цієї навчальної дисципліни у здобувача вищої освіти формуються знання, щодо укладення різноманітних земельно-правових документів в аспекті, права власності, права використання земель
---	---

	<p>сільськогосподарського призначення та їх охорони для успішної сільськогосподарської діяльності.</p> <p>У ході розгляду навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває вміння аналізувати земельне, екологічне та аграрне законодавство, та наукові дослідження вчених у цих напрямках для подальших особистих наукових досліджень та вирішення практичних завдань у цій правовій сфері.</p>
<p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.  ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК-1. Здатність розуміти теоретичні основи, термінологію та практику професійної діяльності в галузі права.  ФК-2. Здатність розуміти сучасні актуальні питання, історію розвитку, закономірності, проблеми та тенденції правового регулювання суспільних відносин.  ФК-3. Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб.  ФК-4. Здатність правильно тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та застосовувати їх при вчиненні різних правових дій.  ФК-5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.  ФК-6. Здатність здійснювати науково-правову експертизу проектів нормативно-правових актів.  ФК-7. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.  ФК-8. Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання і захисту перед підготовленою аудиторією.  ФК-9. Здатність приймати рішення, формувати правову позицію по справі та відобразити її у тексті різних правових документів, у тому числі з процесуальних питань.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН-2. Діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань під час проведення наукового дослідження та здійснення педагогічної діяльності.</p> <p>РН-3. В усній та письмовій формі презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.</p> <p>РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p>

	<p>РН-5. Демонструвати академічну добросовісність під час здійснення наукових досліджень, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності.</p> <p>РН-6. Демонструвати знання методології наукових досліджень у галузі права, ефективно застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p>РН-7. Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії</p> <p>РН-8. Демонструвати розуміння теоретичних основ, термінології та практики професійної діяльності в галузі права.</p> <p>РН-9. Демонструвати знання та розуміння сучасних актуальних питань, історії розвитку, закономірностей, проблем та тенденцій правового регулювання суспільних відносин у різних галузях.</p> <p>РН-10. Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання.</p> <p>РН-11. Тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та правильно застосовувати їх при вчиненні різних правових дій.</p> <p>РН-12. Використовувати знання та уміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій з правових питань у різних сферах юридичної діяльності.</p> <p>РН-13. Аналізувати зміст проектів нормативно-правових актів, здійснювати їх науково-правову експертизу, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.</p> <p>РН-14. Самостійно або у групі науково-педагогічних працівників розробляти проекти нормативно-правових актів.</p> <p>РН-15. Демонструвати уміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією.</p> <p>РН-16. Використовувати знання та вміння для прийняття рішень в юридичній справі, формулювати правову позицію у тексті різних правових документів, у тому числі процесуальних.</p>
<p><b>Місце дисципліни в логічній схемі (Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b></p>	<p>Курс навчання – перший, семестр – перший.  Тип дисципліни - вибіркова.  Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: НПФ 1.3.1.11 Господарське право, НПФ «Земельне право», НПФ 1.3.1.12 «Екологічне право», ВПФП 2.3.11 «Аграрне право».  Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: Знання цієї навчальної дисципліни можуть допомогти в опануванні навчальних дисциплін: ВД 2.45. Проблеми земельного права.</p>
<p><b>Обсяг навчальної дисципліни</b></p>	<p>4 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 80 години, лекційних - 22 години, семінарських - 18 години.</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Денна</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо.  Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт тощо.</p>

<b>Програмне забезпечення</b>	Операційна система Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet
-----------------------------------	--

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/7	Проблеми правового забезпечення рекультивациі земель в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 1– 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 10
	2/2/7	Актуальні проблеми правового регулювання меліорації земель в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
	2/2/7	Актуальні проблеми правового регулювання консервації земель в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням	Дення: Лекції – 7,5 СРС – 10

		результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
2/2/8	Правові проблеми використання та охорони земель сільськогосподарського призначення та ведення агробізнесу в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
2/2/8	Правові проблеми функціонування агрохолдингів в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
2/2/8	Проблеми правового становища сільськогосподарських товаровиробників	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань,	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9

		кооперативного типу в Україні	вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
	2/2/7	Проблеми правового регулювання окремих видів внутрішніх аграрних правовідносин в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
	2/2/7	Проблеми правового регулювання аграрних правовідносин в особистих селянських господарствах в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9

		результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
2/2/7	Правові проблеми органічного виробництва сільськогосподарської продукції в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
2/2/7	Правові проблеми діяльності аграрних кластерів та агроіндустріальних парків в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
2/2/8	Правові проблеми договірних відносин у сільському господарстві відповідно до вимог СОТ та	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних	



		євроінтеграції України в ЄС	завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Правова охорона земель» (в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Правова охорона земель» (в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Екзамен усно-письмовий.          Зразок залікового білета:          1. Правові особливості створення та функціонування агрохолдингів в Україні.          2. Правові проблеми забезпечення виробництва органічної аквакультури в Україні.</p>				
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III // Відомості Верховної Ради України. 2002. № 3-4. Ст. 27.</li> <li>2. Про затвердження Порядку консервації земель: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 26 квітня 2013 р. № 283. // Відомості Верховної Ради України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0810-13#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0810-13#Text</a></li> <li>3. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003р. № 36. Ст. 282.</li> <li>4. Про меліорацію земель : Закон України від 14.01. 2000 р. № 1389 XIV // Відомості Верховної Ради України. 2000. №11. Ст.90.</li> <li>5. Про охорону земель : Закон України від 19.06.2003 р. № 962-IV // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 39. Ст. 349.</li> <li>6. Лебідь В. І. Окремі аспекти правового регулювання рекультивациі земель в Україні / В. І. Лебідь // Юридична наука. 2012. №11. С. 29-33.</li> <li>7. Кулинич П. Ф. Правові проблеми охорони і використання земель сільськогосподарського призначення в Україні : монографія / П. Ф. Кулинич К. : Логос, 2011. 688 с.</li> <li>8. Misinkevych A. The Legal Basis and Conditions of Mine Reclamation Conducting in Ukrainian and in the USA / A. Misinkevych // Europska Veda. Scientific journal. 2019. №3. P. 65-69.</li> </ol>			
<b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b>	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ).			

<b>Критерії оцінювання</b>	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).
<b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>	Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Доцент кафедри трудового, земельного та господарського права  
кандидат юридичних наук, доцент

\_\_\_\_\_

(підпис)

А. Л. Місінкевич

(ініціали та прізвище)

Затверджено на засіданні кафедри трудового, земельного та господарського права  
14 січня 2021 року, протокол № 6.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

І. О. Костяшкін

(ініціали та прізвище)

\_\_\_\_\_

Обліковий обсяг – 0,39 ум.др.арк.